

**بنام خدا**

**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي و درماني گیلان**

**گروه آموزشی جراحی عمومی**

راهنمای یادگیری بالینی

دوره کارآموزی جراحی عمومی

**Clinical Study guide**

**General Surgery**

**سال 1402**

**فهرست مطالب**

**موضوع صفحه**

* مقدمه
* اهمیت آموزش کارآموزی
* رسالت گروه
* الزامات یادگیری
* معرفی اساتید گروه
* معرفی دستیاران گروه
* معرفی عرصه های بالینی
* اهداف کلی دوره
* اهداف اختصاص دوره (Course plan)
* جزئیات برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی
* ملزومات دوره و مقررات
* حدود وظایف کارآموزی
* تکالیف آموزشی
* نحوه ارزشیابی
* منابع آموزشی
* تماس با پرسنل
* نظرات شخصی مولف

**مقدمه**

**کارآموزان گرامی :**

**ورودتان را به بخش جراحی خیر مقدم عرض میکنیم . شما به مدت 60 روز در این بخش آموزش و فعالیت خواهید داشت. این راهنمای یادگیری Guide Study ))را تهیه کرده ایم تا در قالب چند پاراگراف مختصر و بدون آنکه خواندنش وقت زیادی از شما بگیرد، در طی ترم آینده مانند یک استاد 24 ساعته در کنار شما باشد و شما را در مورد اینکه در یک ماه آتی، چه چیزهایی را باید بیاموزید راهنمایی کند. در ضمن به شما کمک می کند تا روش مناسب آموختن هر موضوع را انتخاب کنید و در نهایت به شما می گوید که ارزشیابی گروه جراحی عمومی از شما چگونه خواهد بود.**

**اهمیت آموزش کارآموزی در بخش جراحی:**

**جراحی یک موضوع تخصصی است و لذا هدف ما ،در گروه جراحی عمومی این نیست که طی یک ترم، کل اصول جراحی را به شما بیاموزیم، بلکه هدف آن است که شما کلیاتی از جراحی در آن حد که در آینده بتوانید موارد اورژانسی یا پرعارضه را مدیریت کنید و یا طرز برخورد با شکم حاد را بدانید و بیاموزید.**

بيانيه رسالت گروه **(Mission Statement):**

**رسالت اصلي رشته جراحی عمومی ، تربيت نيروهاي متخصص ، كارآمد و متعهد به اخلاق حرفه اي و اجتماعي براي تامين كيفي نيازهاي جامعه در زمينه هاي تخصصي اين رشته مي باشد . ضمناً در كنار اين رسالت مهم، اين رشته توليد علم در زمينه هاي مرتبط را نيز راهبري مي نمايد .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بیماریها** | **مهارت های عملی** | **معاینات** |
| **انواع بیماریهای تیروئید** | **سونوگرافی داپلرتیروئید** | **بررسی چشمی- لمسی و بررسی بلع و نبض بیمار-بررسی خشکی پوست، بررسی لرزش و تعریق بیش از حد دست، اگزوفتالمی...** |
| **گرفتگی عروق کاروتید** | **سونوگرافی داپلکس کاروتید** | **سمع بروئی در مسیر شریان کاروتید** |
| **بیماریهای خوش خیم و بدخیم ریه** | **آزمایش خلط- اسپیرومتری(PFT )-پالس اکسی متری- تست ورزش قلبی و ریوی- عکسبرداری- سونوگرافی- نمونه برداری از بافت ریه** | **معاینه فیزیکی شامل مشاهده، لمس، دق و سمع** |
| **بیماریهای خوش خیم و بدخیم پستان** | **ماموگرافی- سونوگرافی- MRI – بیوپسی از توده** | **مشاهده و معاینه توسط پزشک-تست خود آزمایی پستان** |
| **بیماریهای خوش خیم و بدخیم مری** | **پایش PH مری- بلع باریوم-EGD** | **بررسی علائم ریفلاکس مزمن معده به مری- دیسفاژی، پرسش در مورد عادات تغذیه ای، مصرف سیگار و الکل...** |
| **بیماریهای خوش خیم و بدخیم معده** | **آندوسکوپی- آزمایش خون- سی تی اسکن- پت اسکن- MRI -آزمایش مارکر تومور- تست خون در مدفوع- آزمایشات تنفسی- نمونه برداری از بافت معده** | **مشاهده- لمس- سمع- دق** |
| **بیماریهای خوش خیم و بدخیم روده باریک و روده بزرگ** | **آزمایش خون- کولونوسکوپی- پروکتوسکوپی- نمونه برداری از بافت روده- تصویربرداری- سونوگرافی- اسکن توموگرافی کامپیوتری- MRI – پت اسکن-سونوگرافی اندورکتال- سونوگرافی حین عمل** | **مشاهده-لمس-سمع- دق** |
| **انواع فتقها** | **سونوگرافی- سی تی اسکن- MRI -** | **مشاهده- لمس** |
| **ورم پا اختصاصی به بیماری واریس، DVT** | **آزمایش ترندلنبرگ-ونوگرافی-پلتیسموگرافی- سونوگرافی داپلر رنگی وریدی- سونوگرافی داپلکس** | **مشاهده- لمس** |
| **انواع زخمهای اندام تحتانی**  **(بویژه زخم پای دیابتی)** | **زمان بازگشت عروقی- آزمون Buerger – ABI-TBI –اکسی متری پوستی** | **مشاهده و لمس** |
| **شما در پایان بخش باید بتوانید بیماریهای فوق را تشخیص داده و درمان آن ها را شرح دهید.** | **شما در پایان بخش باید به مهارت های فوق آشنائی داشته باشید.** | **شما در پایان بخش باید به نحوه انجام معاینات فوق مسلط باشید و بتوانید نتایج معاینات را تفسیرکنید** |

معرفی اعضای هیات علمی:

**در سامانه نوید محلی برای پرسش از اساتید پیش بینی شده است. در ضمن آدرس پست الکترونیک اساتید هم در جدول به شرح ذیل ذکرشده است:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **معرفی اعضای هیئت علمی گروه ا** | | |
| **نام و نام خانوادگی** | **رتبه علمی** | **ادرس پست الکترونیک** |
| **دکتر حسین همتی** | **استاد** | [**Drhossein\_hemmati@yahoo.com**](mailto:Drhossein_hemmati@yahoo.com) |
| **دکتر محمد تقی آشوبی** | **استادیار** | [**Doctorashoobi@gmail.com**](mailto:Doctorashoobi@gmail.com) |
| **دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد** | **استادیار** | [**drdelshad@yahoo.com**](mailto:drdelshad@yahoo.com) |
| **دکتر ایرج باقی** | **دانشیار** | [**Ir\_baghi\_44@yahoo.com**](mailto:Ir_baghi_44@yahoo.com) |
| **دکتر محمد رضا عسگری** | **دانشیار** | [**tsasgary85@yahoo.com**](mailto:tsasgary85@yahoo.com) |
| **دکتر رامین ابراهیمیان** | **استادیار** | [**Ramin\_ebrahimian@yahoo.com**](mailto:Ramin_ebrahimian@yahoo.com) |
| **دکتر امید مصفائی** | **استادیار** | [**omidmosaffaee@gums.ac.ir**](mailto:omidmosaffaee@gums.ac.ir) |
| **دکتر پیروز سامی دوست** | **استادیار** | [**piroozesamidoost@gmail.com**](mailto:piroozesamidoost@gmail.com) |
| **دکتر معین مقدم احمدی** | **استادیار** | **Dr.moeinmoghaddam@gums.ac.ir** |
| **دکتر محمد رضا مبین** | **دانشیار** | [**Maziar.mobayen@gmail.com**](mailto:Maziar.mobayen@gmail.com) |
| **دکتر حجت حقیقی منش** | **استادیار** | **Haghighimaneshhojjat@gmail.com** |
| **دکتر رامیار فرزان** | **دانشیار** | [**Ramyarfarzan@yahoo.com**](mailto:Ramyarfarzan@yahoo.com) |
| **دکتر محمد طلوعی** | **استادیار** | [**tolouei.mohamad@yahoo.com**](mailto:tolouei.mohamad@yahoo.com) |
| **دکتر امیر پیروز** | **استادیار** | [**Dr\_a\_pirooz@yahoo.com**](mailto:Dr_a_pirooz@yahoo.com) |
| **دکتر علی طالبی** | **استادیار** | [**Drali.talebi@yahoo.com**](mailto:Drali.talebi@yahoo.com) |
| **دکتر علی محمد صادقی میبدی** | **استادیار** | **amsmeibodi@yahoo.com** |
| **دکتر حیدر دادخواه** | **دانشیار** | **Heidardadkhak@gmail.com** |
| **دکتر سید صادق زرگر نتاج** | **استادیار** | **Sadeghzargar96@gmail.com** |
| **دکتر حسین ترابی** | **استادیار** | **dr.torabi1367@yahoo.com** |
| **دکتر پیمان حجازی** | **استادیار** | **Dr.peymanhzi@gmail.com** |
| **دکتر امید اکبری الا تیموری** | **استادیار** | **Itsomidakbari.surgeon@gmail.com** |
| **دکتر لیلا شکرگذار** | **استادیار** | **Shokrgozarleila@yahoo.com** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| معرفی دستیاران گروه جراحی عمومی: | | |
| ردیف | اسامی | سال |
| 1 | دکتر احسان افسر | 4 |
| 2 | دکتر محسن عباسپور نادری | 4 |
| 3 | دکتر الهه حسن امرجی | 4 |
| 4 | دکتر محسن فرخیان | 3 |
| 5 | دکتر متین بهراد | 3 |
| 6 | دکتر نیما رهبر نیکوکار | 3 |
| 7 | دکتر مریم شعاع | 3 |
| 8 | دکتر امین زارع | 3 |
| 9 | دکتر برام پورمهدی | 3 |
| 10 | دکتر مانی معیری فر | 2 |
| 11 | دکتر رضا شادبخش | 2 |
| 12 | دکتر سامان پیرو اصل | 2 |
| 13 | دکتر سید سروش موسوی | 2 |
| 14 | دکتر حمید رضا لاریجانی | 2 |
| 15 | دکتر سید سروش میرهدایتی | 1 |
| 16 | دکتر حامد گلچین | 1 |
| 17 | دکتر هومن بشرزاد | 1 |
| 18 | دکتر علیرضا نیک نهاد | 1 |
| 19 | دکتر فاطمه فرهادی | 1 |

عرصه های آموزش بالینی گروه:

آموزش بالینی در بخش جراحی براساس برگزاری برنامه صبحگاهی کنفرانس اساتید و دانشجويان، راند بخش، درمانگاه، انجام کشیک می باشد.

1-گزارش صبحگاهی و راند آموزشی:

در گزارشات صبحگاهی که هر هفته برگزار می شود در مورد چگونگی معاينه، انجام آزمايشات الزامی و نحوه درمان بیماران بستری شده در 72 ساعت گذشته و در حضوراساتید بخش و کلیه دانشجويان ،بحث می گردد.

2 -کنفرانسها

طبق برنامه اعلام شده در هر دوره مطالبی به صورت يک یا چند جلسه در ماه با حضور اساتید و دانشجويان در کلاس آموزش بالینی بحث می گردد.

3-راند بخش:

راندهای آموزشی به صورت روزانه می باشد و با حضور اساتید و تمامی دانشجويان بخش جراحی بیمارستان انجام می شود. طبق نظر استاد مربوطه يک يا چند بیمار انتخاب می شوند و در مورد شرح حال و يافته های معاينه فیزيکی، تشخیص های محتمل و رويکرد تشخیصی ودرمانی آنها بحث می گردد.

4-درمانگاه :

در درمانگاه بیمارستان رازی و پورسینا دانشجويان زير نظر استاد مربوطه بیماران را ويزيت می نمايند. نکات مهم تاريخچه معاينه فیزيکی و تشخیص ودرمان بیماران از دانشجويان کارآموز سوال می شود.

اهداف آموزشی دوره:

**اهداف کلی (پیامد های آموزشی):**

**درحيطه دانش:** انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی جراحی**:**

پس از يک دوره يک ماهه انتظار می رود دانش نظری برخورد اولیه با بیمار دچار شکم حاد از جهت ارزيابی مخاطرات احتمالی، اصول تشخیص افتراقی و ارائه برنامه درمانی اولیه با اولويت های شناخته شده را دارا باشد.

- بیماريهای عمده جراحی طبق جدول محتوای آموزشی اعم از اتیولوژی، اپیدمیولوژی، پاتوفیزيولوژی، نحوه تشخیص، تشخیص افتراقی، پیش آگهی، درمان و عوارض احتمالی آنها را بشناسد

- اورژانس های جراحی و نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند.

- بیماريهای شايع جراحی در کشور را بشناسد.

- نکات اختصاصی جراحی اطفال در کودکان را بداند.

- موارد الزام در خصوص ارجاع و مشاوره در حیطه جراحی را بداند.

**درحيطه مهارت:** انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی جراحی عمومی:

- کارآموز بخش جراحی در پايان دوره آموزشی خود بايد توانايی گرفتن شرح حال از بیمار جراحی را داشته باشد.

- کارآموز بخش جراحی در پايان دوره آموزشی بايستی انجام معاينه اختصاصی جراحی در کودکان وبالغین شامل:

معاينه گردن(کاروتید، تیروئید)، ریه ها ،پستان،شکم، بررسی اندامها از نظر خونرسانی (معاينه نبض های محیطی و (refill capillary و توشه رکتال (DRE ) از نظر بررسی خونریزی گوارشی را بتواند انجام دهد.

-کار آموز بخش بايد در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی توانايی استفاده منطقی از پاراکلینیک و در خواست مناسب و منطقی پس از معاينه و استنتاج بالینی يافته های بالینی و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری تفسیر راديو گرافی ساده بیماريهای جراحی را داشته باشد.

-کارآموز بخش جراحی بايد در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار شکم حاد باشد و اصول درمان ، در اين بیماران را بداند و توانايی انجام مراقبتهای اصولی را داشته باشد.

-کارآموز بخش جراحی بايد در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مبتلا به پلورال افیوژن و پنوموتوراکس باشد و توانايی انجام مراقبتهای اصولی را داشته باشد.

-کارآموز بخش جراحی بايد در پايان دوره آموزشی خود در بخش جراحی قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار ترومائی باشد و اصول درمان تروما در اين بیماران را بداند و توانايی انجام ATLS (A dvanced trauma life support)را داشته باشد.

-توانايی در انجام انواع پانسمانها ازجمله پانسمان فشاری زخم، شستشو و پانسمان زخم دیابتی... را داشته باشد.

-توانايی در برخورد و کنترل اولیه خونريزی های گوارشی را د اشته باشد.

- توانايی در تشخیص عفونت زخم را کسب کرده باشد.

- توانايی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به عفونت زخم جراحی را داشته باشد.

- توانايی در برخورد اولیه با ترومبوز وريدهای عمقی (DVT )را داشته باشد.

- توانايی درخواست مشاوره و ارجاع صحیح بیماران جراحی را در زمان مناسب داشته باشد.

**درحيطه نگرش:** انتظار می رود در پایان دوره کارآموزی جراحی عمومی:

نگرش مناسب به بیمار به عنوان يک انسان و رعايت اصول اخلاق پزشکی در محیط کار و برخورد با بیماران.

- نگرش صحیح به اهمیت برخورد psychosocial Bio با بیماران.

-نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران.

- نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای (oriented problem) با بیماران جراحی.

-نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاينه بالینی به عنوان ارکان اصلی برخورد با بیماران.

- نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پايدار در بیماران.

-نگرش الزام به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام.

- نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترين، ارزان ترين و در دسترس ترين ابزار جهت تشخیص و درمان به موقع.

- نگرش صحیح به اهمیت حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرايط دشوار.

اهداف اختصاصی دوره (**Course Plan):**

انتظار می رود کارآموزان در پایان دوره بتوانند :

الف)در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در موردبیماریهای شایع و مهم:

۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

**-جزئیات برنامه آموزشی کارآموزی جراحی عمومی:**

(Curriculum)

طول دوره و واحد های درسی: که یک ماه بصورت 6 واحد بالینی و 85/5 واحد تئوری می باشد.

برنامه های آموزشی:

برنامه های آموزشی عملی: شامل برنامه های آموزشی درون بخشی (راندهای آموزشی،گزارش صبحگاهی،ژورنال کلاب و Case Report

و آموزش درمانگاهی) خواهد بود.

**برن**امه های آموزش بالینی نظری: که در قالب کلاس­های بالینی نظری و E-learning در طول دوره ارائه خواهد شد.

**برنامه کلاس­های بالینی نظری مقطع کارآموزی جراحی عمومی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **رویکرد تشخیصی و درمانی به:** | **مدرس** | **روش یاد دهی و یادگیری** | | |
| آموزش مجازی | Face to face | Study guide |
| **نارسایی مزمن وریدی و واریس** | **دکتر حسین همتی** | √ | √ |  |
| **لنگش پا (کلادیکاسیون)- درد مزمن اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی** | **دکتر حسین همتی** | √ | √ |  |
| **بیماریهای تیروئید** | **دکتر حسین همتی** | √ | √ |  |
| **بیماریهای مجاری صفراوی با تاکید بر بیماریهای ناشی از سنگ کیسه صفرا** | **دکتر محمد تقی آشوبی** | √ | √ |  |
| **یرقان انسدادی** | **دکتر محمد تقی آشوبی** | √ | √ |  |
| **ترومبوآمبولی وریدی** | **دکتر محمد تقی آشوبی** | √ | √ |  |
| **کاروتید** | **دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد** | √ | √ |  |
| **عفونتهای جراحی** | **دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد** | √ | √ |  |
| **بیماریهای پپتیک معده و دوازدهه** | **دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد** | √ | √ |  |
| **سرطان معده** | **دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد** | √ | √ |  |
| **بیماریهای عروقی مغز** | **دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد** | √ | √ |  |
| **دیس فاژی** | **دکتر محمد رضا عسگری** | √ | √ |  |
| **رفلاکس معده به مری** | **دکتر محمد رضا عسگری** | √ | √ |  |
| **پلورال افیوژن** | **دکتر محمد رضا عسگری** | √ | √ |  |
| **انسداد روده** | **دکتر پیروز سامی دوست** | √ | √ |  |
| **پانکراتیت حاد و مزمن** | **دکتر پیروز سامی دوست** | √ | √ |  |
| **توده های پانکراس با تاکید بر بیماریهای بدخیم پانکراس** | **دکتر پیروز سامی دوست** | √ | √ |  |
| **توده های خوش خیم و بدخیم کبد با تاکید بر بیماریهای شایع در کشور** | **دکتر پیروز سامی دوست** | √ | √ |  |
| **درد حاد اندام تحتانی با توجه به مشکلات عروقی** | **دکتر ایرج باقی** | √ | √ |  |
| **پای دیابتی** | **دکتر ایرج باقی** | √ | √ |  |
| **آنوریسم آئورت** | **دکتر ایرج باقی** | √ | √ |  |
| **ترومای ماژور(اداره مصدوم بر اساس آموزه های** | **دکتر رامین ابراهیمیان** | √ | √ |  |
| **بیماریهای بدخیم روده بزرگ** | **دکتر علی طالبی** | √ | √ |  |
| **اختلال دفع مدفوع** | **دکتر علی طالبی** | √ | √ |  |
| **شکایات شایع آنورکتال (درد و خارش مقعد)** | **دکتر علی طالبی** | √ | √ |  |
| **فتق های جدار شکم و کشاله ران** | **دکتر علی طالبی** | √ | √ |  |
| **خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)** | **دکتر محمد رضا مبین** | √ | √ |  |
| **بیماریهای خوش خیم روده کوچک و روده بزرگ و آنوس- ایسکمی مزانتریک** | **دکتر معین مقدم احمدی** | √ | √ |  |
| **اداره بیماران جراحی قبل و بعد از اعمال جراحی** | **دکتر معین مقدم احمدی** | √ | √ |  |
| **خونریزی و هموستاز جراحی و اصول انتقال خون** | **دکتر سید صادق زرگر نتاج** | √ | √ |  |
| **اداره آب، الکترولیت و اسید و باز در بیماران جراحی** | **دکتر حسین ترابی** | √ | √ |  |
| **لنفادنوپاتی نواحی گردن، آگزیلا و کشاله ران- طحال** | **دکتر حسین ترابی** | √ | √ |  |
| **توده های سر و گردن** | **دکتر حسین ترابی** | √ | √ |  |
| **مراقبتهای حاد جراحی** | **دکتر حسین ترابی** | √ | √ |  |
| **آپاندیسیت حاد** | **دکتر حسین ترابی** | √ | √ |  |
| **توده شکم و کشاله ران و رتروپریتوئن** | **دکتر امیر پیروز** | √ | √ |  |
| **اورژانسهای جراحی اطفال** | **دکتر امیر پیروز** | √ | √ |  |
| **درد حاد و مزمن شکم** | **دکتررامیار فرزان** | √ | √ |  |
| **تومورهای پوست** | **دکتررامیار فرزان** | √ | √ |  |
| **استفراغ و تهوع** | **دکتر محمد طلوعی** | √ | √ |  |
| **اداره زخم ها و ترمیم زخم** | **دکتر محمد طلوعی** | √ | √ |  |
| **مشکلات شایع پستان: توده، درد، ترشح** | **دکتر لیلا شکرگذار** | √ | √ |  |
| **بیماریهای بدخیم پستان** | **دکتر لیلا شکرگذار** | √ | √ |  |
| **شوک** | **دکتر پیمان حجازی** | √ | √ |  |
| **سوختگی** | **دکتر حجت حقیقی منش** | √ | √ |  |

**عرصه های آموزشی:**

برنامه های آموزشی دوره به مدت 30 روز در مرکز آموزشی درمانی رازی و 30 روز در مرکز آموزشی درمانی پورسینا انجام خواهد شد.

**ساختار کلی دوره آموزشی:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بخش، واحد یا عرصه آموزشی** | **TASK یا شرح وظایف, کارآموز** | **پیامدها ی مورد انتظار** |
| **درمانگاه** | اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران و ثبت یافته ها در پرونده شان معرفی بیماران به و اتند -مشارکت در ارایه پلن های تشخیصی و درمانی به بیماران | کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی |
| **بخش های بستری** | اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی -نوشتن ON/OFF NOTE- نوشتنProgress note معرفی بیماران به اتند مسوول | کسب مهارت استدلال بالینی-تصمیم گیری بالینی |
| **گزارش صبحگاهی** | حضور مرتب و فعال- مشارکت در بحث های به عمل آمده | کسب مهارت های بالینی |
| **کلاس­های نظری** | حضور مرتب و فعال -مشارکت در بحث های به عمل آمده | ارتقاء دانش پرشکی |
| **مرکز مهارت­های بالینی** | حضور مرتب و فعال | کسب مهارت های بالینی |

برنامه های آموزشی درون بخشی و سرپایی در مرکز آموزشی و درمانی رازی رشت:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14-9** | **9-8** | **7-8** | **ساعت**  **روز** |
| **اتاق عمل-آموزش عملی**  **دکتر دلشاد**  **دکتر عسگری- دکتر سامی دوست** | **Morning Report**  **گزارش هفتگی، جلسه مشترک جراحی عروق و رادیولوژی**  **Case conference/**  **Complications/**  **Jurnal club**  **(دکتر همتی-دکتر باقی-دکتر دلشاد-دکتر آشوبی-فلوشیپهای عروق-دکتر مرندی)** | **Working Round**  **وآموزش پرونده نویسی با حضور تمامی اساتید** | **شنبه** |
| **اتاق عمل-آموزش عملی**  **(دکترهمتی-دکتر باقی-دکترآشوبی)**  **فلوشیپهای عروق** | **Morning Report**  **دکتر دلشاد** | **Working Round**  **وآموزش پرونده نویسی با حضور تمامی اساتید** | **یکشنبه** |
| **اتاق عمل-آموزش عملی**  **دکتر همتی-دکتر دلشاد**  **فلوشیپهای عروق**  **دکتر عسگری- دکتر سامی دوست** | **Morning Report**  **دکتر عسگری** | **Working Round**  **وآموزش پرونده نویسی با حضور تمامی اساتید** | **دوشنبه** |
| ***9-14*** | **8-*9*** | **7-8** | **ساعت**  **روز** |
| **اتاق عمل-آموزش عملی (دکتر آشوبی-دکتر دلشاد)- فلوشیپهای عروق** | **Grand Round**  **با حضور تمامی اساتید**  **journal club**  **CPC/case**  **Presentation**  ***8-10*** | **Working Round**  **وآموزش پرونده نویسی با حضور تمامی اساتید** | **سه شنبه** |
| **اتاق عمل-آموزش عملی (دکتر همتی/**  **دکتر دلشاد:12 ظهر به بعد)- فلوشیپهای عروق** | **Morning Report**  **دکتر سامی دوست** | **Working Round**  **وآموزش پرونده نویسی با حضور تمامی اساتید** | **چهارشنبه** |

**- کنفرانسها در گروه مجازی و یا با حضور اساتید و دستیاران جراحی برگزار می شود.**

**- دروس تئوری بصورت حضوری طبق برنامه کلاسی برگزار می گردد.**

**-برنامه ها بطور هفتگی تکرار می گردد.**

آموزش درمانگاهی (Ambulatory teaching):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| شنبه | دکتر حسین همتی  (فوق تخصص  جراحی عروق) | 9-12 |
| یکشنبه | ------- | ------- |
| دوشنبه | دکتر محمد تقی آشوبی  (فوق تخصص  جراحی عروق) | 9-12 |
| سه شنبه | دکتر محمد رضا عسگری  (فوق تخصص جراحی توراکس) | 10-13 |
| چهارشنبه | دکتر محمد صادق اسماعیلی دلشاد  (فوق تخصص  جراحی عروق) | 9-12 |
| چهارشنبه | دکتر پیروز سامی دوست  (متخصص جراحی عمومی- فلوشیپ پیوند کبد) | 12-15 |

**ملزومات دوره و مقررات بخش:**

نظام حضور و غیاب فراگیران:

در دوره کارآموزی، ساعات حضور همه روزه) بجز ایام تعطیل (از7 تا 14است. داتشجویان موظفند نسبت به مستند سازی حضور فیزیکی در دفاتر حضور و غیاب اقدام نمایند.حضورفیزیکی تمامی فراگیران در تمامی برنامه های آموزشی(گزارش صبحگاهی،راند های آموزشی......) الزامی بوده وساعت حضورشان در دفاتر ویژه ثبت می شود.

- کلیه کارآموزان موظفند طبق برنامه در کشیک­های تعیین شده حضور فعال داشته باشند.

- ترک بخش به هیچ وجه مجاز نبوده و صرفاً با اجازه کتبی اتند و دستیار بخش امکان پذیر می­باشد.

***انتظارات اخلاق حرفه­ایProfessionalism)) از فراگیران:***

از شما فراگیران گرامی انتظار می­رود:

**در حوزه نوع­دوستی:**

- در برخورد با بیماران به تمامی ابعاد جسمی،روانی،اجتماعی آنان توجه داشته باشید.

- در تمامی طول مراقبت از بیماران ،وقت کافی صرف کنید.

- به خواسته ها و آلام بیماران توجه داشته باشید.

**در حوزه مسوولیت و وظیفه شناسی:**

- نسبت به انجام مسوولیت های خود تعهد کافی داشته باشید.

- در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسوولیت نماید.

- در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری،بروز عوارض،ابتلای مجدد و بهبود کیفیت زندگی بطور موثر به بیماران و خانواده آنها آموزش دهید.

**در حوزه شرافت و درستکاری:**

- اطلاعات پرونده بیماران محرمانه است و اطلاعات آن را نباید در اختیار افراد دیگر قرار دهید.( ازبخش خارج نشوند)

- حریم خصوصی بیماران را رعایت نماید.

**در حوزه احترام به دیگران:**

- نسبت به بيمار و همراهان او، اساتيد، دستياران و ساير اعضاي تيم آموزشی و درمانی احترام بگذارید.

- به وقت بیماران، اساتيد، ساير اعضاي تيم آموزشی و درمانی احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نماید.

- استفاده از روپوش سفید با آرم دانشکده و اتیکت در بخش و درمانگاه الزامی است .

**در حوزه تعالی شغلی:**

- استانداردها و واصول پرونده نویسی پزشکی(Medical Recording) را رعایت نماید.

- محدودیت های علمی خود را شناخته ،در موارد لازم از دستیاران و اساتید کمک بگیرید.

- بطور مرتب در کلیه برنامه های آموزشی گروه حضور فعال داشته و بطور مستمر دانش و مهارت های علمی خود را ارتقاء دهید.

**حدود وظايف کارآموز در بخش هاي مختلف و در مدت حضور:**

فراگیران گرامی لطفاً به نکات زیر توجه نمائید:

1\_ همکاری شایسته با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت امری ضروری و مهم می باشد. شما در این بخش باید ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهید. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، مشخص می شود که مسئولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را بدست آورده اید.

2\_ حضور فعال شما در بخش هر روز به جز روزهای تعطیل از ساعت 7:30 - 12 است.

3\_ نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان

4\_ پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری منظم در حد شئونات پزشکی مناسب جهت حضور در بیمارستان لازم می باشد.

5\_ حفظ و رعایت شئونات شرعی،ا خلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

6\_ شرکت در تمامی کلاسها و جلسات اجباری بوده و در صورت غیبت غیر موجه از نمره نهایی شما در ارزشیابی کسر خواهد شد.

7\_ دوره کاراموزی جراحی مرخصی ندارد و مقررات مربوط به غیبتهای مجاز و غیر مجاز براساس قوانین مدون پزشکی عمومی میباشد.

8\_ غیبت غیرمجاز در راند یا درمانگاه آموزشی منجر به تجدید دوره این روتیشن خواهد شد.

9\_ دانشجویان بایستی در بازه زمانی ثبت موقت نمرات پایان بخش با مراجعه به سامانه سما ضمن اطلاع از نمره در صورت داشتن اعتراض، مراتب را در سامانه سما وارد نموده و درخواست تجدید نظر نمره خود را ثبت نمایند.

**تکالیف آموزشی :**

کارآموزان باید با هماهنگی دستیاران و نماینده گروه خود تخت های بخش جراحی را بین خود تقسیم بندی نموده و شرح حال گیری از بیماران مشخص شده را به درستی انجام دهند . همچنین بایستی در رابطه با موضوعات مشخص شده جهت ارائه کنفرانس از طرف دفتر گروه، یک فایل ارائه مطلب ( PowerPoint) تهیه و در کلاس درس با حضور اساتید محترم ارائه نمائید.

لازم به ذکر است در دوران همه گیری ویروس کرونا فرصت های یادگیری به روش های زیرمی باشد:

\*کلاسهای تئوری مجازی همزمان و غیرهمزمان

\* تقسیم بندی دانشجویان به گروههای کوچکتر جهت حضور در درمانگاه

\* شرکت در درمانگاه آموزشی مجازی(آموزش تله مدیسین)

**نظام ارزشیابی دوره کارآموزان:**

ارزیابی تکوینی در طول دوره (Formative Assessment)

* Tutor report (نظرات استاد و رزیدنت مربوطه)
* کیفیت ثبت داده های پزشکی (Medical Recording)
* الزام عملی به قوانین و مقررات گروه و بخش های مربوطه (حضور مرتب در برنامه های آموزشی.....)
* اخلاق حرفه­ا­ی(Professionalism)
* مهارت های ارتباطی و بین فردی و ارتقای حرفه­ای مداوم

ارزیابی پایان دوره ((Summative Assessment:

قرار نیست با طرح سئوالات ریز از زوایای پنهان کتاب، محفوظات شما را بیازماییم. کلیه هدف ما آن است که بدانیم آیا شما آمادگی علمی (آمادگی عملی را در دوران کارورزی خواهید آموخت) در برخورد با موارد اورژانس جراحی و یا موارد مهم و پر عارضه را در زندگی حرفه ای در آینده کسب کرده اید یا نه. پس اگر مواردی که در کلاس ذکر شده است یاد گرفته باشید بخش عمده نمره را کسب خواهید کرد.

بعد از اتمام دوره یک ماهه بخش ، آزمون تئوری وآزمون osce به شکل حضوری برگزار خواهد شد و حضور و غیاب و ارائه کنفرانس ها و نوشتن شرح حال و فعالیت در بخش تاثیر مثبت در نمره نهایی خواهد داشت.آزمون تئوری پایان دوره به صورت چند گزینه ای طراحی شده و شما بایستی با توجه به آموزه های خود جواب مشخص درست را از بین چهار گزینه موجود انتخاب نمائید . آزمونosce ترکیبی از مشاهده گرافی و سوالات با پاسخ تشریحی و سوالات با جواب کوتاه می باشد. پاسخ ها به شکل محدود از شما خواسته خواهد شد، به طور مثال از شما خواسته می شود با توجه به شرح حال و یا مشاهده گرافی بیمار ، تشخیص بیماری و یا عارضه وی را بنویسید. ذکر نوع و روش درمان ،عوارض احتمالی و ... از دیگر مواردی هستند که در این آزمون ها از شما سوال خواهد شد.

* ارزشیابی بصورت آزمون ساختارمند عینی (OSCE)در مرکزآموزشی skill lab برگزار می شود.

-کسب حداقل 12 نمره از20 نمره برای گذراندن موفقیت آمیز دوره الزامی است.

Minimal pass level=12

**منابع آموزشی: Instructional Materials**

منابع اصلی برای آزمون:

***Essential of laurence surgery 2019***

منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

1-سابیستون، 2- شوارتز، 3-**Maingot ،**

4-مجله **Vascular Surgery & Endovascular Therapy**

√ فراگیران گرامی ، شما طی این دوره تحت نظارت مستقیم مدیر گروه جراحی عمومی ، معاون آموزشی بیمارستان و مسوول پزشک عمومی واساتید مسوول بخشها ودرمانگاهها و اورژانس آموزش خواهید داشت:

1\_ دکتر حسین همتی ( مدیر گروه جراحی عمومی )

2\_ دکتر سید علی علوی ( معاون آموزشی بیمارستان)

3\_ دکتر پیروز سامی دوست ( مدیر برنامه دستیاری)

4\_ دکتر محمد رضا عسگری ( مسئول آموزشی پرشکی عمومی )

5\_ اساتید محترم بخشها و درمانگاهها و اورژانس

**نظرات شخصی مولف :**

**اگر هر کدام از شما به پژوهش علاقه مند هستید می توانید در زمینه موضوعات پژوهشی با کارشناسان پژوهشی مرکز تحقیقات بالینی واقع در بیمارستان رازی- ساختمان 11- طبقه دوم، تماس حاصل فرمایید**

**\*\*\*\*موفق باشید\*\*\*\***